**Конспект коррекционно-развивающего занятия**

**на тему «Цветы» для детей с интеллектуальной недостаточностью**

**(5-6 лет).**

**Цель:** Познакомить детей с разнообразием мира цветов.

**Задачи:** Учить детей определять названия цветов и части их строения (корень, стебель, листья, цветок). Формировать представление об условиях их роста (тепло, влага, свет). Развивать умение любоваться красотой цветов.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы про цветы, рассматривание иллюстраций, картинок на которых изображены растения, композиции с цветами, слушание музыки.

**Ход занятия.**

*Воспитатель:* В поле, на лугу, в лесу, в садах, всюду очень много цветов. Цветы на клумбах, газонах украшают улицы, парки, делают города нарядными. Они радуют людей своей красотой, их дарят друг другу в праздники, на день рождения.

А теперь, я хочу вам загадать **загадки** про цветы. Слушайте внимательно (загадки сопровождаются картинками):
- Стоят в поле сестрички:

Желтый глазок, белые реснички. (*Ромашка*.)

- Беленькие горошки

На зеленой ножке. (*Ландыш*.)

- Рос шар бел,

Ветер дунул — улетел. (*Одуванчик*.)

-Синенький звонок висит,

Никогда он не звонит. (*Колокольчик*.)

**«ЗАПАХ ЦВЕТОВ» - дыхательное упражнение**

Дети слегка наклоняются к цветку и медленно вдыхают воздух через нос, максимально расширяя грудную клетку. Затем задерживают дыхание и по сигналу педагога делают выдох через рот, со звуком «а». Повторяется упражнение 2- 3 раза.

**БЕСЕДА О ЦВЕТАХ (презентация «Ромашка»)**

- Как вы думаете, а в России какой главный цветок? (Ромашка)

*1 слайд*

По народным поверьям, считается, что там, где падает звезда, расцветает ромашка.

*2 слайд*

А еще ромашки похожи на удивленные глаза, если в сухой ветреный день выйти на луг и внимательно прислушаться, то можно услышать тихий шорох,- это шорох белых ромашковых ресниц.

Удивленные глаза ромашки смотрят на небо, стараясь понять движения облаков, звезд и планет.

Смотрят - смотрят, утомятся, вот тогда-то и начинают моргать своими белыми ресницами.

*3 слайд*

В далёкие времена семья Петра и Февроньи служила образцом любви и верности.

А нежная солнечная ромашка стала главным цветком на празднике, который люди отмечают 8 июля в честь этих людей, и стала символом России.

- Ребята, сейчас я предлагаю вам окунуться в волшебный, изумительный мир цветов.

**«МИР ЦВЕТОВ» релаксационная музыка играет 2 минуты.**

**Задание на коррекцию мелкой моторики (пальчиковая гимнастика). «ЦВЕТОК».**

- Наши алые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

(медленно разгибать пальцы из кулачков, покачивать кистями

рук вправо-влево; медленно сжимать пальцы в кулачки,

покачивать кулачки вперед-назад).

-Какие цветочки молодцы!

**Задание на коррекцию внимания и восприятия, памяти** **«СОБЕРЕМ БУКЕТЫ».** (каждому ребенку дается задание собрать букет из цветов определенного цвета. Например: роза собирает только красные цветы, а ромашка только белые).

- Какие вы молодцы, быстро и правильно собрали разноцветные букеты. А теперь, давайте, мы с вами сделаем из этих цветочков клумбу. Как хорошо получилось.

**Задание составить и наклеить цветок из геометрических фигур.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Давайте посмотрим, какие цветы у вас получились.Вам ребята понравилось? Чтобы наше радостное настроение продолжалось, и мы могли любоваться цветами всегда, я дарю вам набор для выращивания цветов. Мы в группе посадим эти цветы, и они будут нас радовать очень долго.